

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
города Рязани

_____ 2020 г.
« ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии

_____ В.О.Бутрин.
« ____ » _____ 2020 г.

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5»
на 2021 - 2025 годы

г. Рязань
2020 г.

I. Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5» на 2021 - 2025 годы
Разработчики	Рабочая группа из представителей администрации гимназии и педагогического коллектива
Участники	Администрация гимназии, педагогический и вспомогательный персонал, родительская общественность образовательного учреждения
Цель и задачи	<p>Цель: развитие гимназии, как образовательной организации, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, соответствующее социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.</p> <p>Задача 1: повышение качества образования за счет совершенствование содержания образования и форм его получения, привлечение образовательных инновационных технологий, с учетом запросов общества, требований ФГОС, направленности гимназии.</p> <p>Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию механизмов методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.</p> <p>Задача 3. совершенствование условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки детской одаренности.</p> <p>Задача 4: совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназии.</p> <p>Задача 5: совершенствование системы социализации учащихся, вовлечения их в социальную практику, профориентационной работы с учащимися, выявлению их личностных интересов.</p> <p>Задача 6: совершенствование информационно-образовательной среды гимназии.</p> <p>Задача 7: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.</p> <p>Задача 8: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в гимназии.</p>
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся гимназии (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднероссийским и среднерегionalным значениям. 2. Отношение среднего балла по результатам ВПР к среднероссийским и среднерегionalным значениям. 3. Доля учащихся, получающих общее образование в соответствии с современными требованиями (в том числе – ФГОС). 4. Доля учащихся гимназии, изучающих два иностранных языка на старшей ступени образования. 5. Доля учащихся гимназии, изучающих предметы на иностранных языках на старшей ступени образования. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку. 7. Доля педагогов, использующих современные педагогические, в

	<p>том числе информационные и дистанционные технологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 9. Доля молодых специалистов, оставшихся работать в гимназии. 10. Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. 11. Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. 12. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет. 13. Доля педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня 14. Доля педагогов- участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. 15. Доля педагогов, имеющих личные сайты. 16. Доля педагогов, имеющих опубликованные методические и учебные материалы, в том числе в сети Интернет. 17. Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность. 18. Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение. 19. Доля обучающихся, участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 20. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 21. Доля обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников. 22. Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. 23. Доля призеров и победителей городских, региональных, всероссийских конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ. 24. Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет. 25. Количество учащихся иных общеобразовательных учреждений муниципалитета и региона, вовлеченных в конкурсное, олимпиадное, исследовательское движение. 26. Количество реализуемых рабочих программ внеурочной деятельности. 27. Доля педагогов, разработавших и реализующих программы внеурочной деятельности. 28. Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. 29. Доля учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования. 30. Количество кружков, секций, работающих в гимназии. 31. Доля учащихся системы дополнительного образования гимназии, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и фестивалей. 32. Доля программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование компетенций в области ИКТ.
--	---

	<p>33. Доля родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс гимназии.</p> <p>34. Доля учащихся гимназии, являющихся членами органов гимназического ученического самоуправления</p> <p>35. Доля учащихся гимназии, являющихся членами волонтерского и добровольческого движения</p> <p>36. Доля учащихся гимназии, являющихся членами Российского движения школьников.</p> <p>37. Доля учащихся гимназии, являющихся членами Юнармии.</p> <p>38. Доля учащихся гимназии, являющихся членами информационного пресс-центра в гимназии.</p> <p>39. Доля учащихся гимназии, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>40. Доля учащихся гимназии, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.</p> <p>41. Доля педагогов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально- активную деятельность.</p> <p>42. Доля учащихся гимназии, вовлеченных в профориентационную работу.</p> <p>43. Доля выпускников, поступающих в высшие и средние образовательные учреждения по профилям гимназии.</p> <p>44. Доля рабочих мест учителей гимназии, оснащенных интерактивным оборудованием, оборудованием для реализации дистанционного обучения.</p> <p>45. Доля учебных кабинетов гимназии, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным и интерактивным оборудованием.</p> <p>46. Доля учащихся гимназии, обучающихся с применением дистанционных и ИК технологий.</p> <p>47. Доля рабочих мест учителей, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет.</p> <p>48. Доля рабочих мест учителей и учащихся, имеющих высокоскоростной выход в Интернет.</p> <p>49. Доля обеспеченности библиотечного фонда гимназии учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>50. Доля учащихся гимназии, занимающихся спортом, посещающих спортивные секции.</p> <p>51. Доля учащихся старших классов гимназии, сдающих нормы ГТО.</p> <p>52. Доля учащихся гимназии, вовлеченных в здоровьесберегающие виды досуговой деятельности.</p> <p>53. Доля учащихся начальных классов, посещающих школьный оздоровительный лагерь.</p> <p>54. Количество пропусков занятий учащимися гимназии по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка).</p> <p>55. Доля учащихся гимназии, получающих горячее питание.</p>
Сроки и этапы реализации	2021 – 2025 годы. Программа реализуется в один этап.
Ожидаемые результаты	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Превышение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся гимназии (9, 11 классы) по обязательным предметам среднегородских и среднерегionalных значений. 2. Превышение среднего балла учащихся гимназии по результатам написания Всероссийских проверочных работ среднегородских и среднерегionalных значений. 3. Увеличение доли учащихся, получающих общее образование в соответствии с современными требованиями (в том числе – ФГОС), до 100%. 4. Увеличение доли учащихся гимназии, изучающих два иностранных языка на старшей ступени образования, до 80%. 5. Увеличение доли учащихся гимназии, изучающих предметы на иностранных языках на старшей ступени образования, до 100%. 6. Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную переподготовку, до 100% 7. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и дистанционные технологии, до 100% 8. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, до 85%. 9. Увеличение доля молодых специалистов, оставшихся работать в гимназии, до 90% 10. Увеличение доли педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, до 80% 11. Увеличение доли педагогов, подготовивших призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций, до 40% 12. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет. 45% 13. Увеличение доля педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня, до 35%. 14. Увеличение доли педагогов-участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров, до 10% 15. Увеличение доли педагогов, имеющих личные сайты, до 30% 16. Увеличение доля педагогов, имеющих опубликованные методические и учебные материалы, в том числе в сети Интернет. 85% 17. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность, до 15%. 18. Увеличение доли обучающихся, включенных в олимпиадное движение, до 100% 19. Увеличение доли обучающихся, участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 100%. 20. Увеличение доли обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, до 60%. 21. Увеличение доли обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и всероссийского этапов
--	--

	<p>Всероссийской олимпиады школьников, до 60%.</p> <p>22. Увеличение доли обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность, до 100%.</p> <p>23. Увеличение доли призеров и победителей городских, региональных, всероссийских конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ, до 60%.</p> <p>24. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет, до 50%.</p> <p>25. Увеличение количества учащихся иных общеобразовательных учреждений муниципалитета и региона, вовлеченных в конкурсное, олимпиадное, исследовательское движение, до 10 000 человек.</p> <p>26. Увеличение количества реализуемых рабочих программ внеурочной деятельности, до 50.</p> <p>27. Увеличение доли педагогов, разработавших и реализующих программы внеурочной деятельности, до 70%.</p> <p>28. Увеличение доли учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, до 100%.</p> <p>29. Увеличение доли учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования, до 100%.</p> <p>30. Увеличение количество кружков, секций, работающих в гимназии, до 25.</p> <p>31. Увеличение доли учащихся системы дополнительного образования гимназии, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и фестивалей, до 70%.</p> <p>32. Увеличение доли программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование компетенций в области ИКТ, до 20%.</p> <p>33. Увеличение доли родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс гимназии, до 60%.</p> <p>34. Увеличение доли учащихся гимназии, являющихся членами органов гимназического ученического самоуправления, до 40%.</p> <p>35. Увеличение доли учащихся гимназии, являющихся членами волонтерского и добровольческого движения, до 50%.</p> <p>36. Увеличение доли учащихся гимназии, являющихся членами Российского движения школьников, до 20%.</p> <p>37. увеличение доля учащихся гимназии, являющихся членами Юнармии, до 20%.</p> <p>38. Увеличение доли учащихся гимназии, являющихся членами информационного пресс-центра в гимназии, до 5%.</p> <p>39. Увеличение доли учащихся гимназии, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности, до 100%.</p> <p>40. Увеличение доли учащихся гимназии, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи, до 30%.</p> <p>41. Увеличение доли педагогов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально- активную деятельность, до 50%.</p> <p>42. Увеличение доли учащихся гимназии, вовлеченных в профориентационную работу, до 100%.</p> <p>43. Увеличение доли выпускников, поступающих в высшие и средние</p>
--	---

	<p>образовательные учреждения по профилям гимназии, до 100%.</p> <p>44. Увеличение доли рабочих мест учителей гимназии, оснащенных интерактивным оборудованием, оборудованием для реализации дистанционного обучения, до 100%</p> <p>45. Увеличение доли учебных кабинетов гимназии, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным и интерактивным оборудованием, до 100%.</p> <p>46. Увеличение доли учащихся гимназии, обучающихся с применением дистанционных и ИК технологий, до 100%.</p> <p>47. Увеличение доли рабочих мест учителей, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, до 100%.</p> <p>48. Увеличение доли рабочих мест учителей и учащихся, имеющих высокоскоростной выход в Интернет, до 100%.</p> <p>49. Увеличение доли обеспеченности библиотечного фонда гимназии учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС, до 100%.</p> <p>50. Увеличение доли учащихся гимназии, занимающихся спортом, посещающих спортивные секции, до 80%.</p> <p>51. Увеличение доли учащихся старших классов гимназии, сдающих нормы ГТО, до 70%.</p> <p>52. Увеличение доли учащихся гимназии, вовлеченных в здоровьесберегающие виды досуговой деятельности, до 100%.</p> <p>53. Увеличение доли учащихся начальных классов, посещающих школьный оздоровительный лагерь, до 25%.</p> <p>54. Снижение количества пропусков занятий учащимися гимназии по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка), до 5 дней.</p> <p>55. Увеличение доли учащихся гимназии, получающих горячее питание, до 80%.</p>
--	--

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (со специализацией на иностранных языках), и программы дополнительного образования.

Высокое качество работы гимназии многократно отмечалось благодарственными письмами главы муниципального образования г. Рязань, главы администрации города Рязани, министерства образования и иных министерств Рязанской области, Всероссийского педагогического собрания, министерства образования Российской Федерации и пр. Гимназия является призером всероссийского конкурса воспитательных систем, в рамках ПНПО стала победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность. Четыре раза гимназия была включена во всероссийский рейтинг лучших образовательных учреждений (ТОП 500). Дважды вошла в 100 лучших образовательных учреждений России филологического профиля. Более 10 лет входит в состав школ с лучшими результатами участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Гимназия последние 5 лет работала в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы. В настоящий момент заканчивается реализация этапа программы, рассчитанного на 2019 - 2020 учебный год, который подразумевает внедрение ФГОС нового поколения в средней школе, подготовку кадрового потенциала для внедрения ФГОС нового поколения в старшей школе, модернизацию материальной базы гимназии, совершенствование форм работы с учащимися и их родителями.

Реализация поставленных на учебный год целей и задач осуществлялась через различные формы деятельности. В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы, на которых обсуждались такие вопросы как: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; проблемы профилактики деструктивных конфликтов в школьной среде, анти витальное поведение, способы и приемы преодоления конфликтных ситуаций; современный учитель: ожидания, реалии, пути преодоления трудностей; современные требования, подходы, технологии организации и проведения классного часа; разработка основной образовательной программы среднего общего образования в связи с переходом на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту.

Деятельность кафедр гимназии в течение учебного года была направлена на углубленное изучение проблем, возникающих при переходе на новые федеральные образовательные стандарты. Особое внимание уделялось вопросам проектирования современного урока, обеспечения успешной социализации учащихся; применения современных подходов к формированию внутренней и внешней мотивации к учению; развития образовательной среды в условиях лингвистической гимназии.

Много внимания уделялось проблемам работы с одаренными детьми, подготовке к участию в творческих конкурсах и конференциях различного уровня, организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Работа методического объединения классных руководителей была направлена на совершенствование форм и методов воспитания в гимназии через повышение мастерства классных руководителей.

Основными направлениями работы социально психологической службы гимназии стали развитие духовно-нравственных ценностей учащихся с опорой на национальные традиции, проблемы успешной социализации личности в 21 веке, развитие внутренней мотивации учащихся и их познавательной активности, сопровождение внедрения новых образовательных стандартов, сохранение здоровья учителей и учащихся за счет расширения спектра используемых в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 2019/20 учебном году в гимназии было открыто 32 класса, общая наполняемость 928 человек. Средняя наполняемость классов по гимназии 29 человек.

Спецификой образовательного процесса в гимназии является углубленное изучение английского языка в течение всех лет обучения, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 по 11 класс, факультативное изучение иных иностранных языков; в 10-11 классах изучается ряд предметов на английском языке – страноведение Великобритании и США, технический английский, прикладная экономика, на немецком языке изучается страноведение Германии и Австрии; на старшей ступени организовано обучение профильных экономических и математико-лингвистических классов.

В настоящий момент перед гимназией стоит задача перевода старшей школы на обучение по ФГОС. Актуальным также является создание условий для повышения качества образования, расширение спектра предметов, изучаемых на иностранных языках, совершенствования условий для индивидуального развития личности каждого учащегося, повышения профессиональной компетенции педагогов, совершенствование информационно-образовательной среды гимназии. Выполнение этих задач осложняется переездом учреждения в 2020-2021 учебном году в новое здание, что повлечет за собой смену социального окружения, увеличение контингента учащихся и штата педагогов.

По итогам последних учебных лет отсева учащихся по неуспеваемости не было, учащихся, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, не было, на второй год никто из учащихся не оставлен. За прошедшие пять лет от 60 до 69 % учащихся оканчивали год с отличной успеваемостью и без троек (без учета 1 и 2 классов с безотметочной системой обучения). С аттестатами об основном общем образовании особого образца закончили 9 класс

32 человека. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 38 выпускников 11 класса. Почетным знаком губернатора «За особые успехи в учении» – 13.

По итогам внешнего мониторинга качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) учащиеся гимназии за последние 5 лет имеют баллы на уровне (ВПР) или выше (ОГЭ и ЕГЭ) средних по городу и региону. Однако, по отдельным предметам, средний балл является объективно низким. Это ставит перед педагогическим коллективом задачу повышения качества образования по данным предметам.

Успешным является участие учащихся в городских и областных олимпиадах. По итогам последних учебных лет гимназия стабильно входит в пятерку школ с лучшими результатами. В 2019-2020 учебном году учебном году было завоевано 126 призовых мест. Наиболее успешными для гимназии оказались олимпиады по географии (8 призовых мест), праву (10 призовых мест), английскому языку (15 призовых мест), немецкому языку (13 призовых мест). В городских олимпиадах было завоевано 103 места, в областных – 22 места. Кроме того, 19 гимназистов принимали участие в различных вузовских и интернет – олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ. В связи с коронавирусом заключительные этапы были отменены.

Ежегодно учащиеся гимназии становятся победителями и призерами около 100 конкурсов городского, областного и Всероссийского уровня, в которых принимает участие от 4500 до 6000 человек. Общее число победителей и призеров составляет около 800 человек.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на то, что в последние годы резко снизилось количество призеров по таким предметам как русский язык и литература. Незначительная часть учащихся, успешно выступив в муниципалитете, становится призерами и победителями олимпиад в регионе. Это свидетельствует о необходимости разработки мер повышения качества подготовки учащихся к участию в олимпиадах (по всем предметам учебного плана) и конкурсах разного уровня, включения в эту работу основной массы педагогического коллектива.

Целью воспитательной работы в гимназии является формирование личности ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа в классных коллективах проводится в традиционных для нашей гимназии формах по следующим направлениям: учебно-познавательному, культурно-просветительному, общественно-патриотическому, физкультурно-оздоровительному и спортивному, нравственно-правовому, эстетическому.

В рамках приоритетных направлений воспитательной работы проводятся классные часы, социально значимые акции, праздники, традиционные школьные дела, дни самоуправления и открытых дверей, вахта Памяти, действия отрядов «Волонтер» и «Забота», встречи с ветеранами, конкурсы сочинений, рисунков и плакатов, лекции сотрудников правоохранительных органов и судебной системы, медицинских работников и др. В гимназии созданы и активно функционируют отделения Российского движения школьников и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ведется работа с родителями учащихся с целью повышения уровня их осведомленности в вопросах воспитания, развития и обучения детей, активного вовлечения их в учебно-воспитательный процесс гимназии.

В гимназии создана система ученического самоуправления в целях демократизации образовательного процесса, создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей. Эффективно действуют советы параллелей и старшеклассников. Они являются организаторами многих гимназических мероприятий. Вместе с тем необходимо включать в работу ученического самоуправления большее количество гимназистов, разнообразить направления работы советов, предоставить им больше самостоятельности.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени на базе гимназии работают объединения дополнительного образования и спортивные секции: большой и настольный теннис, шахматы, изостудия, танцевальный коллектив, гимназический театр, вокальная студия (3 ансамбля), хоровой коллектив (3), студия компьютерной графики, пресс клуб, кукольный театр, народные промыслы. Ежегодно творческие

коллективы гимназии становятся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В условиях осуществления образовательной деятельности в новом здании качественно меняется материально-техническое оснащение работы объединений дополнительного образования. В арсенале педагогов большой актовый зал (на 650 мест), зал для занятий хореографией, помещение пресс клуба и шахматного клуба, помещение вокальной студии, спортивные залы и площадки. Однако остается проблема расширения спектра объединений дополнительного образования и включения большего количества учащихся в их работу.

Ежегодно в гимназии организуется работа научного общества учащихся 9-11 классов. Цель его работы: выявление и поддержка учащихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью. Ежегодно представляется более 100 проектных и исследовательских работ учащихся по 11-15 направлениям. В последние годы в работу НОУ активно включаются учащиеся 5-8 классов, больше становится работ проектного характера (имеющих в своей основе практические исследования).

В 2019/20 учебном году в гимназии всего работал 71 (еще 4 находятся в отпуске по уходу за ребенком) учитель и педагог дополнительного образования. Из них имеют звание Заслуженного учителя – 4 человека; Отличника народного просвещения – 3 человека; Почетного работника общего образования РФ – 8 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 15 человек; Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области – 22 человека; Благодарностью Министерства образования РФ – 1 человек; Благодарностью министра спорта РФ – 1 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии достаточно высокий (хотя и несколько снизился в последние годы): 64% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14% - первую. Вместе с тем стоит отметить, что за последние годы произошло серьезное омоложение коллектива, в гимназию пришло работать много выпускников Рязанского государственного университета, не проходивших аттестацию на квалификационные категории. В связи с этим актуальным является развитие системы наставничества опытных педагогов над молодыми с целью их успешной адаптации в гимназии, поддержки их педагогической деятельности, аттестации в будущем на квалификационные категории. Это должно способствовать также обеспечению сохранности высокого качества учебно-воспитательного процесса.

Педагоги гимназии входят в состав коллегий по аккредитации образовательных организаций и аттестации педагогов, общественные советы, жюри различных муниципальных и региональных профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, в экспертные группы города и области по аттестации учителей, в состав организаторов приема ОГЭ, ГВЭ, комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, конфликтных комиссий, руководят работой ППЭ. Следует обратить внимание на необходимость включения в данную работу большего количества педагогов. Это приводит к необходимости разработки мер по мотивированию большего количества педагогов к более активному участию в жизни педагогического сообщества муниципалитета и региона, проектном движении, а также к необходимости организации методической работы по повышению профессионального уровня коллектива гимназии.

Ежегодно 30-50% педагогов гимназии повышают свою квалификацию по разным аспектам и направлениям педагогической деятельности. Весь коллектив прошел обучение по вопросам внедрения ФГОС и использованию ИК технологий. В связи с переездом в новое здание и поступлением нового учебно-лабораторного (в том числе интерактивного) оборудования встает вопрос обучения педагогов его применению (с использованием полного спектра его функциональных возможностей).

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах и конференциях, делятся своим опытом работы в рамках августовской педагогической конференции, городских методических выставок, научно-практических конференций, городских семинаров учителей, на курсах повышения квалификации и др. В гимназии активно развивается наставническое движение. Вместе с тем стоит отметить, что по-прежнему в данную работу активно включено около 20% педагогов гимназии, что ставит задачу по разработке мер (направленных на опытных и начинающих педагогов), которые стимулировали бы учителей гимназии к участию в

профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, к распространению своего опыта через мастер-классы и публикации в специализированных изданиях и на сайтах в сети Internet.

С сентября 2020 года гимназия осуществляет деятельность в новом здании (введено в эксплуатацию в 2020 году). В гимназии оборудованы специализированные кабинеты по всем предметам учебного плана. Все кабинеты и спортивные залы оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями. Во всех учебных кабинетах гимназии (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры и мультимедийное оборудование (в том числе интерактивные проекторы). В гимназии оборудованы три стационарных компьютерных класса, имеются 6 мобильных компьютерных классов. Кабинеты иностранных языков оборудованы 4 комплектами лингафонного оборудования. Все компьютеры в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Гимназия располагает тремя спортивными залами (один расположен в блоке начальной школы, два – гимнастический и многофункциональный – в спортивном блоке), площадкой с уличными тренажерами, многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол.

Библиотека гимназии расположена в административном блоке гимназии. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, залы, оборудованные компьютерной техникой (10 рабочих мест), книгохранилище. Библиотека гимназии укомплектована художественной, справочной, учебной литературой в соответствии с количеством учащихся в гимназии. Медиатека гимназии содержит электронные образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. В ближайшие годы необходимо осуществить пополнение фонда библиотеки литературой (в том числе в электронном виде) в связи с переходом на ФГОС в старшей школе. Особого внимания требует пополнение и обновление фонда художественной литературы.

Медицинское обслуживание обучающихся в гимназии обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани. По результатам проводимого мониторинга состояния здоровья основная масса учащихся относится ко 2 и 3 группам здоровья. В структуре функциональной патологии 1 место занимает нарушение осанки. В структуре хронической патологии на первом месте изменения костно-мышечной системы (сколиозы и пр.). Избыток массы тела имеют около 20% учащихся. К основным факторам, оказывающим негативное воздействие на состояние здоровья обучающихся неправильное питание, малоподвижный образ жизни, превышение нормативов использования компьютерной техники в домашних условиях и мобильных телефонов.

Ситуация с доминирующими нарушениями здоровья аналогична ситуации пятилетней давности, что говорит о низкой эффективности мер, принимавшихся для улучшения ситуации с заболеваемостью учащихся. Мер, предпринимаемых школой в ходе урочной и внеурочной деятельности (в рамках работы с учащимися) явно недостаточно. Работу по пропаганде ЗОЖ и занятий физкультурой и спортом необходимо более активно проводить среди родителей учащихся гимназии (с целью создания здоровьесберегающей не только в школе, но и дома).

Горячее питание учащихся гимназии осуществляется на основании договора с МП «Детское питание» на базе столовой гимназии. По итогам 2019/2020 учебного года горячее питание получали 70% учащихся. В основном это учащиеся 1-6 классов. Бесплатным питанием было обеспечено около 16% учащихся гимназии.

III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

Настоящая программа определяет основные направления развития на период до 2025 года МБОУ «Гимназия № 5» г. Рязани как общеобразовательного учебного учреждения повышенного уровня обучения на всех ступенях образования (с углубленным изучением иностранных языков, предметов на иностранных языках).

При разработке программы учитывались современные условия, ориентиры развития образования в РФ и Рязанской области.

Основные концептуальные идеи программы развития:

*повышение качества образования в гимназии;

*совершенствование образовательной инфраструктуры;

*сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

*совершенствование учительского корпуса;

*совершенствование системы поиска, поддержки и сопровождения развития детской одаренности;

*обеспечение самостоятельности и открытости гимназии для социума.

Программа развития МБОУ «Гимназия № 5» определяет процесс преобразований, дающий возможности для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей, социальной самореализации личности, воспитания высоконравственных граждан, патриотов гимназии, Родины.

Программа является открытой, динамичной, направленной на обеспечение доступности качественного образования гимназистов, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования в гимназии с привлечением представителей социума, постоянное обновление с учетом социальных, экономических и личностных потребностей всех субъектов образовательного процесса.

С учетом данных направлений сформулированы цель и задачи программы развития гимназии.

Целью настоящей программы является развитие гимназии, как образовательной организации, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, соответствующее социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.

Достижение цели программы развития гимназии требует решения следующих задач:

Задача 1: повышение качества образования за счет совершенствование содержания образования и форм его получения, привлечение образовательных инновационных технологий, с учетом запросов общества, требований ФГОС, направленности гимназии.

Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию механизмов методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.

Задача 3. совершенствование условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки детской одаренности.

Задача 4: совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназии.

Задача 5: совершенствование системы социализации учащихся, вовлечения их в социальную практику, профориентационной работы с учащимися, выявлению их личностных интересов.

Задача 6: совершенствование информационно-образовательной среды гимназии.

Задача 7: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.

Задача 8: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в гимназии.

Решение каждой задачи осуществляется в рамках прилагаемого к программе плана мероприятий. В данный план по мере необходимости могут вноситься изменения и коррективы.

IV. Основные меры правового регулирования

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642):
 - Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования";
 - Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования";

- Национальный проект «Образование»;
- Федеральные проекты:
 - – "Современная школа";
 - – "Успех каждого ребенка";
 - – "Цифровая образовательная среда";
 - – "Кадры для цифровой экономики";
 - – "Социальная активность";
 - – "Социальные лифты для каждого";
- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015 №0996-р);
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Государственной программа Рязанской области "Развитие образования на 2014 - 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. №344);
- Региональные проекты Рязанской области:
 - «Современная школа»;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Цифровая образовательная среда»;
 - «Социальная активность»;
- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Рязани» (утверждена постановлением Администрации города Рязани от 29 сентября 2015 г. N 4547);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 5».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов гимназии в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

Меры правового регулирования направлены на повышение качества предоставляемой гимназией услуги в сфере образования.

V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

*обеспечено соответствие содержания образования современным требованиям законодательства об образовании, запросам общества; сформирован высокий уровень удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;

*достигнут высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников гимназии, мотивированность педагогов на высокое качество работы и непрерывное профессиональное развитие;

*создана материально-техническая база гимназии, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

*создана система работы с учащимися, обеспечивающая позитивную (успешную) социализацию выпускников гимназии, активную вовлеченность гимназистов в социальную практику; произойдет увеличение доли учащихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений;

*создана система работы, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей одаренных гимназистов;

*создана современная инфраструктура дополнительного образования; произойдет увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования

гимназии; расширится спектр направленности предлагаемых учащимся кружков, клубов, секций, студий и пр. в соответствии с их запросами;

*достигнут более высокий уровень активности участия семей учащихся в образовательном процессе

в

гимназии;

*создана материально-техническая база и здоровьесберегающая образовательная среда, обеспечивающая сохранение здоровья учащихся и включение большего количества гимназистов в занятия физической культурой и спортом;

*создана современная открытая информационная среда образовательного процесса в гимназии, обеспечивающая активное применение ИКТ технологий в образовательном процессе.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
				2019/2020 г.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: развитие гимназии, как образовательной организации, способной обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования, соответствующее социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-образовательной среде.								
Задача 1: повышение качества образования за счет совершенствование содержания образования и форм его получения, привлечение образовательных инновационных технологий, с учетом запросов общества, требований ФГОС, направленности гимназии.								
1	Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся гимназии (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднероссийским и среднерегionalным значениям.	%	выше	выше	выше	выше	выше	выше
2	Отношение среднего балла по результатам ВПР к среднероссийским и среднерегionalным значениям.	%	выше	выше	выше	выше	выше	выше
3	Доля учащихся, получающих общее образование в соответствии с современными требованиями (в том числе – ФГОС).	%	87	94	100	100	100	100
4	Доля учащихся гимназии, изучающих два иностранных языка на старшей ступени образования.	%	55	60	65	70	75	80
5	Доля учащихся гимназии, изучающих предметы на иностранных языках на старшей ступени образования.	%	79	85	91	96	100	100
Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию механизмов методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.								
1	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших профессиональную	%	100	100	100	100	100	100

	переподготовку.							
2	Доля педагогов, использующих современные педагогические, в том числе информационные и дистанционные технологии	%	50	70	85	100	100	100
3	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.	%	75	77	79	81	83	85
4	Доля молодых специалистов, оставшихся работать в гимназии.	%	80	Не менее 90				
5	Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.	%	65	70	75	80	85	90
6	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций.	%	25	30	35	40	45	50
7	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах и проходящих повышение квалификации в сети Интернет.	%	17	25	30	35	40	45
8	Доля педагогов, прошедших переподготовку в качестве экспертов разного уровня	%	30	32	34	36	38	40
9	Доля педагогов-участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.	%	2	5	8	11	15	20
10	Доля педагогов, имеющих личные сайты.	%	1	10	15	20	25	30
11	Доля педагогов, имеющих опубликованные методические и учебные материалы, в том числе в сети Интернет.	%	25	40	50	60	70	85
12	Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.	%	10	14	18	20	22	25
Задача 3: совершенствование условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки детской одаренности.								
1	Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение.	%	70	80	85	90	95	100
2	Доля обучающихся, участников муниципального этапа, подтвердивших результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	%	100	Не менее 100				
3	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	%	36	40	45	50	55	60
4	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников.	%	36	40	45	50	55	60

5	Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.	%	70	80	85	90	95	100
6	Доля призеров и победителей городских, региональных, всероссийских конкурсов проектных, исследовательских и творческих работ.	%	10	20	30	40	50	60
7	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах в сети Интернет.	%	10	20	30	40	45	50
8	Количество учащихся иных общеобразовательных учреждений муниципалитета и региона, вовлеченных в конкурсное, олимпиадное, исследовательское движение.	чел	7500	8000	8500	9000	9500	10 тыс.
Задача 4: совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназии.								
1	Количество реализуемых рабочих программ внеурочной деятельности.	шт	35	40	45	50	55	60
2	Доля педагогов, разработавших и реализующих программы внеурочной деятельности.	%	60	65	70	75	80	90
3	Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность.	%	87	93	100	100	100	100
4	Доля учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования.	%	15	20	25	30	35	40
5	Количество кружков, секций, работающих в гимназии.	шт	16	18	20	22	24	25
6	Доля учащихся системы дополнительного образования гимназии, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и фестивалей.	%	50	55	60	65	68	70
7	Доля программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на формирование компетенций в области ИКТ.	%	3	5	10	14	18	20
Задача 5: совершенствование системы социализации учащихся, вовлечения их в социальную практику, профориентационной работы с учащимися, выявлению их личностных интересов.								
1	Доля учащихся гимназии, являющихся членами органов гимназического ученического самоуправления	%	1,5	3	6	9	12	15
2	Доля учащихся гимназии, являющихся членами волонтерского и добровольческого движения	%	25	30	35	40	45	50
3	Доля учащихся гимназии, являющихся членами Российского движения школьников.	%	30	45	55	65	75	80
4	Доля учащихся гимназии, являющихся членами Юнармии.	%	1,5	5	8	12	16	20

5	Доля учащихся гимназии, являющихся членами информационного пресс-центра в гимназии	%	1	2	3	4	5	6
6	Доля учащихся гимназии, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности.	%	100	Не менее 100				
7	Доля учащихся гимназии, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.	%	25	30	35	40	45	50
8	Доля педагогов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в социально- активную деятельность.	%	10	15	20	30	40	50
9	Доля учащихся гимназии, вовлеченных в профориентационную работу.	%	35	45	60	70	85	100
10	Доля выпускников, поступающих в высшие и средние образовательные учреждения по профилям гимназии.	%	80	85	90	95	100	100
Задача 6: совершенствование информационно-образовательной среды гимназии.								
1	Доля рабочих мест учителей гимназии, оснащенных интерактивным оборудованием, оборудованием для реализации дистанционного обучения.	%	70	75	80	85	90	100
2	Доля учебных кабинетов гимназии, оснащенных наглядными пособиями и учебно-лабораторным и интерактивным оборудованием.	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля учащихся гимназии, обучающихся с применением дистанционных и ИК технологий	%	70	80	85	90	95	100
4	Доля рабочих мест учителей, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет.	%	100	100	100	100	100	100
5	Доля рабочих мест учителей и учащихся, имеющих высокоскоростной выход в Интернет.	%	100	100	100	100	100	100
6	Доля обеспеченности библиотечного фонда гимназии учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями ФГОС.	%	90	93	100	100	100	100
Задача 7: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.								
1	Доля родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс гимназии.	%	50	55	60	64	68	70
Задача 8: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в гимназии.								
1	Доля учащихся гимназии, занимающихся спортом, посещающих спортивные секции.	%	70	72	74	76	78	80
2	Доля учащихся старших классов гимназии, сдающих нормы ГТО.	%	8	15	25	35	45	50

3	Доля учащихся гимназии, вовлеченных в здоровьесберегающие виды досуговой деятельности.	%	40	50	65	80	90	100
4	Доля учащихся начальных классов, посещающих школьный оздоровительный лагерь.	%	3	10	15	20	25	25
5	Количество пропусков занятий учащимися гимназии по болезни (среднее значение в днях на одного ребенка).	дней	5	Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5	Не более 5
6	Доля учащихся гимназии, получающих горячее питание.	%	69	71	73	75	77	80

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор гимназии, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора гимназии по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития гимназии на каждый год размещаются в публичном отчете (самообследовании деятельности) по итогам деятельности гимназии в учебном году. Настоящий отчет (самообследование) размещается на доске объявлений в гимназии и на официальном сайте гимназии, доводится до сведения Совета гимназии на его заседании.

При необходимости в программу развития гимназии вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация гимназии, представители коллектива гимназии, Совет гимназии, родительская общественность. Внесенные предложения подлежат рассмотрению на заседании педагогического совета гимназии. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение (тысяч рублей)
Задача 1: повышение качества образования за счет совершенствование содержания образования и форм его получения, привлечение образовательных инновационных технологий, с учетом запросов общества, требований ФГОС, направленности гимназии.				
1	Переход на обучение по ФГОС в 10-11 классах (с разработкой учебных планов профильной направленности)	01.09.2021	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
2	Реализация плана мероприятий по переходу на обучение по ФГОС в 10-11 классах	2021-2022	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
3	Апробация и корректировка основной образовательной	2021-2022	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

	программы среднего общего образования с учетом углубленного изучения иностранных языков, предметов на иностранных языках, реализации профильных учебных планов)			
4	Разработка и апробация учебных программ новых курсов на иностранных языках, изучаемых в 10-11 классах	2021-20222	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
Задача 2: повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию механизмов методического сопровождения образовательного процесса в условиях ФГОС, совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию.				
1	Повышение квалификации педагогических работников гимназии и прохождение ими профессиональной переподготовки (не менее 35% коллектива ежегодно)	Ежегодно	Заместители директора по УВР	100 ежегодно
2	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на сохранение стабильного коллектива гимназии (в том числе сохранение молодых учителей и привлечение опытных педагогических кадров)	2022 Далее постоянно	Директор, заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
3	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в конкурсном движении, распространению опыта (в том числе с применением ИКТ)	01.01.2021 Далее постоянно	Директор, заместители директора по УВР	50 ежегодно
4	Разработка и реализация программы наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами	01.09.2021 Далее постоянно	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
Задача 3: совершенствование условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки детской одаренности.				
1	Вовлечение учащихся 5-8 классов в работу гимназического научного общества учащихся (с	Ежегодно	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

	акцентом на проектную деятельность)			
2	Разработка системы мер стимулирования учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (в том числе посредством гимназической газеты и сайта)	01.09.2021 Далее постоянно	Заместители директора по УВР	30 ежегодно
3	Повышение качества подготовки учащихся у предметных олимпиад через создание центра подготовки учащихся к предметным олимпиадам	01.09.2021 Далее постоянно	Заместители директора по УВР	100 ежегодно
4	Вовлечение учащихся иных общеобразовательных учреждений муниципалитета и региона, вовлеченных в конкурсное, олимпиадное, исследовательское движение.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
5	Вовлечение учащихся 10-11 классов в проектную (исследовательскую) деятельность	2021-2022	Учителя-предметники	Без дополнительного финансирования

Задача 4: совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования гимназии.

1	Поэтапное вовлечение учащихся 10-11 классов гимназии во внеурочную деятельность	2021-2022	Заместители директора по УВР	75-150
2	Расширение спектра предлагаемых курсов и программ внеурочной деятельности	2021-2025	Учителя - предметники	Без дополнительного финансирования
3	Расширение спектра курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование компетенций в области ИКТ	2021-2025	Учителя - предметники	Без дополнительного финансирования
4	Поэтапное совершенствование материально-технической базы дополнительного образования гимназии с увеличением количества объединений и большим разнообразием их направленности	2021-2025	Заместители директора по АХР и ВР	100 ежегодно

5	Внесение изменений в программу «Праздники и традиции»	2022	Заместитель директора по ВР	Без дополнительного финансирования
Задача 5: совершенствование системы социализации учащихся, вовлечения их в социальную практику, профориентационной работы с учащимися, выявлению их личностных интересов.				
1	Социально-психологический семинар для классных руководителей по проблемам социализации подростков	Ежегодно по особому плану	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог гимназии	10 ежегодно
2	Проведение лагеря гимназического актива	2021 2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по воспитательной работе	25 ежегодно
3	Поэтапное вовлечение учащихся 5-11 классов в волонтерское движение по различным направлениям	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
4	Поэтапное вовлечение учащихся 5-11 классов в движение Юнармия	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
5	Поэтапное вовлечение учащихся 5-11 классов в Российское движение школьников	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
6	Поэтапное вовлечение учащихся 5-11 классов в деятельность гимназического Пресс-центра	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	Без дополнительного финансирования
7	Разработка и реализация годового плана социально значимых акций и мероприятий	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	75 ежегодно
8	Разработка и реализация годового патриотических акций и мероприятий	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	75 ежегодно
9	Разработка и реализация годового плана профориентационных акций и мероприятий	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Заместитель директора по воспитательной работе	75 ежегодно
Задача 6: совершенствование информационно-образовательной среды гимназии.				

1	Обновление учебного (в том числе интерактивного) оборудования и программного обеспечения	Ежегодно Март-апрель	Заместители директора по АХР и УВР	400 ежегодно
2	Поэтапное оснащение учебных кабинетов и помещений внеурочной деятельности оборудованием для реализации дистанционного обучения	Ежегодно Март-апрель	Заместители директора по АХР и УВР	100 ежегодно
3	Приобретение новой учебной, справочной, художественной литературы (в том числе и электронных версий) в соответствии с ФГОС	Ежегодно Апрель-май	Библиотекарь	400 ежегодно
4	Приобретение наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования (в соответствии с ФГОС)	Ежегодно Март, ноябрь	Заместители директора по АХР и УВР	200 ежегодно

Задача 7: совершенствование системы вовлечения родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс.

1	Организация деятельности родительского лектория «Роль семьи в учебно-воспитательном процессе»	Ежегодно, по особому плану	Заместители директора по УВР, психолог	25 ежегодно
2	Разработка системы мер по стимулированию участия родителей (законных представителей) учащихся в общегимназических праздниках и мероприятиях	01.01.2021	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
3	Внесение изменений в план ежегодных общегимназических мероприятий (увеличение числа мероприятий с участием родителей (законных представителей) учащихся)	01.09.2021	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
4	Привлечение родительской общественности к деятельности в рамках органов управления гимназией	Постоянно	Директор, заместитель директора по ВР	Без дополнительного финансирования

Задача 8: укрепление здоровья учащихся, развитие физической культуры и спорта в гимназии.

1	Поэтапное обновление оборудования спортивных залов гимназии с открытием новых спортивных секций	2021-2025	Заместители директора по АХР и УВР	100 Ежегодно
---	---	-----------	--	-----------------

2	Организация работы гимназического лектория для учащихся и родителей «За здоровый образ жизни»	2021	Психолог гимназии, медицинские работники	25 ежегодно
3	Обеспечение учащихся горячим питанием с учетом санитарных норм и требований	ежегодно	Заместители директора по АХР и УВР	830 ежегодно
4	Работа гимназического психолого-педагогического семинара по повышению квалификации педагогических работников в области использования здоровьесберегающих технологий	Ежегодно по особому плану	Заместители директора по УВР, психолог гимназии	10 ежегодно
5	Вовлечение учащихся в движение по сдаче норм ГТО	Ежегодно	Учителя физической культуры и ОБЖ	Без дополнительного финансирования
6	Расширение спектра курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование навыков ЗОЖ	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Без дополнительного финансирования