

Утверждаю
Директор гимназии

Бутрин В.О.
30.08.2024

Публичный отчет о деятельности гимназии в 2023-2024 учебном году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля и программы дополнительного образования.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляются администрацией города Рязани.

Место нахождения Гимназии: 390035 г.Рязань, улица Полетаева, строение 14.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5».

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 5».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №27-4271 от 01.09.2020, выдана Министерством образования Рязанской области. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №27-1063 от 10.09.2020, выдано Министерством образования Рязанской области. Действительно до 16.10.2026 года.

Основными целями Гимназии являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназии являются: общее собрание работников гимназии, Педагогический Совет, Совет Гимназии.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор Гимназии действует от имени Гимназии, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом гимназии в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Гимназии перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора Гимназии исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Гимназии.

Структурными подразделениями гимназии являются предметные кафедры (объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, педагогов дополнительного образования, классных руководителей). Руководство деятельностью кафедр осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Общее собрание работников Гимназии принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Гимназии, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников Гимназии, избирает представителей в Совет Гимназии, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии. Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Направление деятельности Гимназии определяет Совет Гимназии, состоящий из представителей родителей (законных представителей) учащихся и работников Гимназии. К компетенции Совета Гимназии относятся участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Гимназии, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, внесение предложений родительским комитетам классов гимназии о финансовой поддержке развития материально-технической базы Гимназии, рассмотрение обращений, поступивших в Совет Гимназии.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Гимназией функционируют советы учащихся (советы параллелей и старшеклассников), родительские комитеты (классные и общегимназический). Функции и права данных советов и комитетов определяются соответствующими положениями и локальными актами гимназии.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

В 2023/24 учебном году Гимназия осуществляла образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Спецификой образовательного процесса в Гимназии является:

* углубленное изучение английского языка в течение всех лет обучения, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 по 11 класс, факультативное изучение иных иностранных языков; в 10-11 классах изучается ряд предметов на английском языке – страноведение Великобритании и США, английская и американская литература, прикладной английский, прикладная экономика, география англоязычных стран, искусство Великобритании, на немецком языке изучается страноведение Германии и Австрии;

*на старшей ступени сформированы классы социально-экономической направленности; на профильном уровне изучаются обществознание и география; в качестве курсов по выбору изучаются география англоязычных стран и экономика (на английском языке);

*на старшей ступени сформированы классы гуманитарной направленности; на профильном уровне изучаются английский язык, обществознание; в качестве курсов по выбору изучается немецкий язык, английская и американская литература, страноведение англоязычных стран, искусство Великобритании (изучаются на английском языке), страноведение немецкоязычных стран (изучается на немецком языке).

*на старшей ступени сформированы классы технологической направленности; на профильном уровне изучаются математика - алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (с делением класса на две подгруппы), физика; в качестве курса по выбору изучается технический перевод (прикладной английский);

* в гимназии создана система правового образования: курс «Право» изучается в 10-11 классах; в рамках данного курса гимназисты принимают участие в ряде международных и общероссийских проектов.

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 7-11 классах класс делится на две группы.

При проведении занятий по английскому и немецкому языкам, а также по предметам на иностранных языках класс делится на три группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

В рамках реализации программ дополнительного образования в гимназии действуют секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, шахмат, изостудия, танцевальный коллектив, театральный коллектив, вокальная студия, хоровой коллектив, студия компьютерной графики, пресс клуб и пр. Все учащиеся 1-11 классов охвачены кружковой работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

По итогам учебного года все учащиеся справились с прохождением образовательных программ. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью и на «4» и «5» – 65% (без учета 1 и 2 классов с безотметочной системой обучения). С аттестатами об основном общем образовании особого образца закончили 9 класс 3 человека. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11 класса (5- первой степени, 1 – второй).

Девятиклассники гимназии (допущены к экзаменам 78 человек из 78) сдавали выпускные экзамены в основные сроки.

Предмет Учитель	Всего сдавали	Результат экзамена				КЗ в %	СОК в %
		5	4	3	2		
Русский язык	78	31	30	17	0	78,2	72,2
Математика	78	34	36	8	0	89,7	76,8
По всем обязательным предметам	156	65	66	25	0	84	74,5
Английский язык	74	52	18	4	0	94,6	87,8
Химия	5	3	1	1	0	80	80
Информатика	14	9	5	0	0	100	87,1
Обществознание	38	8	22	8	0	78,9	65,7
Физика	10	1	8	1	0	90	64,8
Биология	1	1	0	0	0	100	100
География	5	2	3	0	0	100	78,4
Литература	2	0	2	0	0	100	64
История	1	1	0	0	0	100	100
По всем предметам по выбору	150	77	59	14	0	90,7	79,9
По всем предметам экзаменационной сессии	306	142	125	39	0	87,3	77,1

Все экзамены были сданы успешно. Общий анализ успешности сдачи экзаменов в форме ОГЭ в этом году показывает, что средний показатель качества знаний по всем сдававшимся предметам составил 87,3%, средний показатель степени обученности – 77,1%.

По итогам 2023-2024 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники гимназии сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ (обязательным был ЕГЭ по русскому языку и математике). Выпускники 11-х классов сдавали

экзамены в основные сроки (кроме одного). Всего в гимназии в этом году закончил 11 класс 54 человека.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	54	42	97	69,24
Математика (профиль)	20	27	97	71,8
Английский язык	28	37	98	71,4
Немецкий язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	8	24	87	58,14
Обществознание	33	45	96	68,35
Информатика	7	48	85	76,3
Физика	8	46	94	67,6
Химия	5	39	99	72
Биология	6	41	88	68,2
Литература	3	61	84	68,7

Математику базового уровня в этом году сдавали 34 выпускника. Средний балл составил 4,4.

Следует отметить, что в первом (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся гимназии принимали участие 2500 раз (2368 ШЭВОШ, 132 – «Юный эрудит»). Лидеры – русский язык – 374 участника, география – 218 участников, обществознание – 195 участников, математика – 334 участника. В олимпиаде по английскому языку принял участие 221 человек, по немецкому – 70. Участниками городского этапа олимпиады стали – 306 человек (12% участников школьного этапа, если не учитывать учащихся 4-5-6 классов), регионального – 61 (20% от участников муниципального этапа).

Участие учащихся гимназии в городских и областных олимпиадах в 2023-2024 учебном году можно признать успешным. По итогам проведенных олимпиад гимназия заняла 1 место в городе по количеству призовых мест. Наиболее успешными для гимназии оказались олимпиады по английскому языку (24 призовых места), праву (14 призовых мест), обществознанию (11 призовых мест), немецкому языку (10 призовых мест). В городских олимпиадах было завоевано 129 мест, в областных – 44 места. Четырежды учащиеся гимназии стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (1 – китайский язык, 1- право, 2 – экономика). 55 учащихся стали призерами и победителями различных вузовских и интернет – олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

В 2023-2024 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 94 конкурсах и акциях городского, областного и Всероссийского уровня (общее количество участников - 4918 человек). Общее число победителей 176 человек, призеров – 148 человек, что в целом составляет 324 человека.

В 2022-2023 учебном году кафедра начального образования приняла участие в 30 конкурсах, общее количество участников – 2832 человека (из них 82 победителей и 67 призеров); кафедра иностранных языков приняла участие в 8 конкурсах, общее количество участников – 722 человека (из них 34 победителя и 6 призеров); кафедра гуманитарных наук приняла участие в 19 конкурсах, общее количество участников - 425 человек (из них 24 победителей и 22 призеров); кафедра естественно-математических наук приняла участие в 21 конкурсе, общее количество участников - 610 человек (из них победителей – 18, призеров - 25); кафедра дополнительного образования приняла участие в 25 конкурсах, общее количество участников 272 человека (из них победителей- 18, призеров - 28).

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). В 2023/24 учебном году на первой ступени было открыто 20 классов, общая наполняемость 624 человека;

- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В 2023/24 учебном году на второй ступени было открыто 18 классов, общая наполняемость 506 человек;

- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). В 2023/24 учебном году на третьей ступени было открыто 4 класса, общая наполняемость 110 человек.

Средняя наполняемость классов по гимназии в 2023-2024 учебном году составила 29,5 человека.

В гимназии были открыты 2 группы продленного дня по 25 человек (для 1 и 2 классов).

Режим работы гимназии: с 8.30 до 18.00. Все классы учились в первую смену (с 8.30). Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 5-11 классов – на 6-дневную учебную неделю.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 7-11 классах класс делится на две группы.

При проведении занятий по профильным предметам (изучаемым на русском языке) в 10-11 классах класс может делиться на две подгруппы.

При проведении занятий по английскому и немецкому языкам, а также по предметам на иностранных языках класс делится на три группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

В 2024 году после 11 класса выпускники гимназии поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный радиотехнический университет им. Уткина	9
Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина	6
Рязанский Государственный медицинский университет им. Павлова	4
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева	2
Рязанский институт филиал Московского политехнического института	1
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (Рязань)	2
Рязанский филиал московского университета МВД РФ им. В.Я.Кикотя	1
Московский государственный университет им. Ломоносова	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	4
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	3
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	10
Московская академия следственного комитета им. А.Я. Сухарева	1
РТУ Московский институт радиотехники, электроники, автоматики	1
Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	1
Университет Синергия	1

В высшие учебные заведения поступили 100% выпускников 11-х классов гимназии.

После 9 класса 64 учащихся (из 78) продолжили получение образования в гимназии. 7 учащихся перешли в иные общеобразовательные учреждения (в связи с переездом или выбором иного профиля обучения), 7 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

В 2023/24 учебном году в гимназии всего работали 90 (еще 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком) учителя и педагога дополнительного образования (с учетом внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

Заслуженный учитель – 2 человека;

Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;

Грамота Министерства образования РФ – 15 человек;

Грамота Министерства образования Рязанской области – 22 человека;

Награды губернатора Рязанской области – 4 человека;

Благодарность Министерства образования РФ – 1 человек;

Благодарность министра спорта РФ – 1 человек;

Победитель конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование» - 2 человека;

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» -1.

1 педагог гимназии является кандидатом наук.

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2023/24 учебном году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 8 человек; на первую квалификационную категорию – 3 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2023/24 учебного года:

Высшая категория – 52,2%;

Первая категория – 22,2%.

Следует отметить, что за последние годы в гимназию пришло работать много выпускников Рязанского государственного университета (имеют стаж работы менее 3 лет, не проходили аттестацию на квалификационные категории).

Педагоги гимназии в 2023-2024 учебном году входили в экспертные группы города и области:

-по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 3;

-по аттестации учителей на первую квалификационную категорию – 2 (1 из них является председателем экспертной группы).

Один педагог гимназии входил в состав главной аттестационной комиссии министерства образования Рязанской области.

Педагоги гимназии принимали участие в проведении ГИА 2024 года в качестве заместителя председателя предметной комиссии по математике (ЕГЭ); регионального председателя предметной комиссии (немецкий язык), председателя территориальной комиссии (немецкий язык), членов конфликтных и предметных комиссий (ЕГЭ – 7 человек, ОГЭ – 9 человек).

Директор гимназии входил в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

29 педагогов гимназии вошли в состав организаторов 13 предметных олимпиад городского уровня (двое являлись председателями жюри). Три педагога являлись членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по 3 предметам). Трое сотрудников гимназии вошли в состав организаторов всероссийской Кутафинской олимпиады по праву.

Учителя гимназии стали участниками муниципальных, региональных и всероссийских проектов, таких как: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Традиции и обряды народов

мира», «Наши меньшие друзья», «Празднование Светлой Пасхи», «День Победы глазами детей», «Футбол в школе», «Межшкольная методическая служба», «Предметная лаборатория», «Спой со мною вместе», «Кадры для авиационных беспилотных систем», «Год семьи», «Есть семья, значит счастлив я», «Рязанские сказки» (Евразийский художественный союз), «Онлайн занятия с детьми детских домов Донбасса», «Тотальный диктант», муниципальных и региональных лабораторий и клубов учителей математики, информатики, химии, русского языка и литературы, английского и немецкого языков и пр.

По одному педагогу гимназии в истекшем учебном году входили в состав жюри городского открытого фонетического конкурса по английскому языку, городского юнармейского квеста «Равнение на гвардию», городского конкурса по пожарной безопасности, областного этапа конкурса «Студенческая Весна» (председатель жюри), областного конкурса «Эстрадная орбита» (председатель жюри), областного конкурса «Праздник счастливого детства» (председатель жюри). Четыре педагога выступили экспертами при проверке работ конкурса «Ступени и ступеньки». Педагог гимназии привлекался в качестве эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция физическая культура, спорт и фитнес).

Педагоги гимназии являются региональными представителями международного игрового конкурса по литературе «Пегас», международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог», международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа», международного игрового конкурса по МХК «Золотое руно».

Два педагога гимназии привлекались в состав комиссий по приемке государственных экзаменов у студентов РГУ имени С.А. Есенина.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100% (достижение данного показателя стало возможным в результате участия педагогов в сериях курсов по овладению компьютерной грамотностью).

В 2023-2024 учебном году педагоги гимназии активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка и профессиональная переподготовка по следующим направлениям: модернизация содержания предметных областей, правовые аспекты деятельности педагога, игровые технологии, реализация основных и дополнительных образовательных программ в рамках реализации обновленных ФГОС, совершенствование профессиональных компетенций учителя, технология работы с одаренными детьми, подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам и пр.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 66. Часть сотрудников прошла повышение квалификации и профессиональную переподготовку по двум и более программам. Общее количество программ повышения квалификации, освоенных работниками гимназии – 44.

Курсовая подготовка была пройдена на базе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Азимут», Рязанского областного института развития образования, автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек», психологического центра ООО «Акватория», федерального государственного автономного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ», «Высшей школы делового администрирования» г. Екатеринбург, «Академии наставников» в Сколково, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», образовательных Интернет-платформ и др.

В течение учебного года учителя гимназии стали участниками городских предметных лабораторий, являлись наставниками молодых учителей. Они знакомили коллег со своей системой работы, проводили для них открытые уроки. Основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, подготовке к государственной итоговой аттестации, работе с одаренными детьми, конструированию современного урока. Всего мастер-классы по различным учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности провели 9 педагогов гимназии.

Четырнадцать педагогов гимназии в течение всего учебного года являлись наставниками молодых специалистов.

19 педагогов гимназии по итогам 2023-2024 учебного года имеют публикации на сайте ЦМИСО, РИРО, сборниках по итогам межрегиональных и международных конференций, в методических журналах и на педагогических сайтах по таким предметам как русский язык и литература, математика, физика, химия, физическая культура и др. Общее количество публикаций составляет 46.

Педагоги гимназии в 2023-2024 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы, перенимали опыт коллег: Рязанский Городской Педагогический Форум «Инновации в образовании», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога» РГУ им.С.А.Есенина, мастер-класс «Использование возможностей музейной педагогики в патриотическом воспитании детей», мастер-класс «Использование возможностей музейной педагогики в патриотическом воспитании детей», всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества», вебинар «Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания», августовская педагогическая конференция «Анализ работы ГМО учителей физической культуры, планы и перспективы. Развитие Всероссийского проекта «Футбол в школе»», семинар учителей физической культуры города Рязани «Требования ФООП по физической культуре», открытое заседание регионального клуба учителей физической культуры «Как поддерживается педагогическое сообщество учителей физической культуры России», мастер-класс «Черлидинг-как форма работы во внеурочной деятельности», мастер-класс «Современный урок физической культуры в третьем поколении», мастер-класс «Разнообразные формы проведения ОРУ», вебинар «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам», вебинар «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов», вебинар «Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности», вебинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся», вебинар «Интегративные познавательные задачи и решение головоломок на уроках математики», вебинара «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами», вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»», вебинар «Колесо баланса классного руководителя», вебинар «Воспитательный потенциал уроков в начальной школе: общие подходы и полезные приемы», вебинар «Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения», вебинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы», вебинар «ПРОкачай себя, педагог!», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога», международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы», всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация», международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в науке и образовании», шестая открытая межрегиональная конференция ассоциации «Прио-ЭЛТА» с элементами погружения «Потребность, готовность, желание говорить на иностранном языке как мотивирующий фактор», семинар «Основы ЗОЖ», педсовет «Современные подходы к воспитанию детей и

подростков», вебинар «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе, а также особенности работы со сложными детьми», семинар «Противодействие буллингу. Мы вместе», сероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, семинар «Игровые конкурсы как средство формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», семинар «ЕГЭ–2024 по биологии», «Биологические адаптации: экологический и эволюционный аспекты», «Наука и технологии в образовании», «Значимость лабораторно-практических работ в учебном процессе естественно-научных предметов», «Вопросы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии», «Индивидуальный проект. Выход к итоговой аттестации в старшей школе», «Обучение биологии в основной школе на углублённом уровне: особенности и учебно-методическое обеспечение», мастер-класс «Знакомьтесь - это чай!», вебинар «ВПр-2023 по биологии и химии», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии», семинар «Особенности обучения по предмету Основы безопасности и защиты Родины», семинар «Методические пособия и ресурсы для работы с юнармейцами», семинар «Современные методы работы с юнармейцами», семинар «Региональный опыт работы с юнармейцами, вебинар «Музей семейных предметов. Назад в СССР. Новогодние семейные традиции», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», мастер-класс «Реализация регионального компонента в системе начального образования», квиз «Знатоки Рязанского края», мастер-класс «Познание родного края младшими школьниками через решение проектных задач», мастер-класс «Родные улицы полны сокровищ!», стажировочная площадка «Организация деятельности психолого-педагогических классов», конференция «Слово. Словесность. Словесник», научно-методический семинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», мастер-класс «Реализация регионального компонента в системе начального образования», вебинар «Лучшие методические разработки по формированию функциональной грамотности», вебинары «Исследовательская трансформация педагогического образования», «Супервизия для педагогов», «Театр как технология воспитания», «Методы прикладного анализа поведения в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», вебинары «Динамическая математика (1С:Урок)», «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами (образовательная платформа «ЯКласс»)», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», вебинары «Анализ профессиональных дефицитов учителей физики в условиях введения обновлённого ФГОС СОО и реализации ФООП», «Итоги ЕГЭ 2023. ЕГЭ 2024», «Итоги ОГЭ 2023. ОГЭ 2024», научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», семинар «Проектирование заданий на немецком языке, ориентированных на успех обучающихся», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога», XIV областная детская историческая научно-практическая конференция «Рязанские усадьбы. История, лица, события», вебинары «Россия в ЕГЭ 2024», «Открытый вариант ЕГЭ 2024», международная научно-практическая конференция XXXI Рязанские педагогические чтения «Традиции и инновации в образовании и семейном воспитании», семинар «Профильная школа. Проблемы и пути решения», лекция-семинар «Трудные вопросы синтаксиса», стажировочная площадка «Диагностический инструментарий для проведения мониторинга социально-психологического климата и буллинга в школе», фестиваль психосоциальных технологий «Профилактическая работа в образовательных учреждениях. Буллинг: мифы и реальность», семинар «Безопасная школа - успешное будущее», вебинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах», семинар «Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы на основе ФГОС», семинары « Анализ результатов ГИА 2023. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2023-2024 уч. Году», «Анализ ВПр

2023. Стратегии подготовки к ВПР по географии 2024», лекторий фестиваля «Тропа Паустовского», мастер-класс для педагогов-вокалистов Рязанской области (Рязанский областной Центр народного творчества), вебинар для слушателей программы профессиональной подготовки педагогов в рамках реализации проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», семинар «Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций», семинар «Профильная школа», педагогический совет «Проектная деятельность в начальной школе», вебинары «Мониторинг УУД: как провести и проанализировать результаты», «Формирование читательской грамотности младших школьников», «Современные подходы к воспитанию детей и подростков», семинары «Реализация и объединение форматов проведения ДЕД Движения Первых и Навигаторов Детства», «Запуск региональной методической темы Рязанской области», «Подросток в трудной ситуации: как поддержать и чем помочь?», «Орлята России: начало пути», «Ораторское искусство», «Социальное проектирование», «Как построить эффективные коммуникации», «Заключительное занятие для подростков», «Способы систематизации учебных материалов и сокращение времени на подготовку к урокам», «Движение Первых: реализация проектов», «Медиа сопровождение Навигаторов Детства», «Психологический тренинг: глина как средство от выгорания», конференция «Профессиональное выгорание», вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике», вебинар «Методика реализации межпредметных связей физики и технологии в проектной деятельности школьников», «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», научно-методический семинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах». Общее количество участников – 44.

Педагоги гимназии стали участниками профессиональных конкурсов: «Презентация к уроку», «Мотив познания», «Педагогический совет», «Современный педагог», «Школьный музей», тотальный диктант, «Проверка знаний», «Педагогический кубок», «Волонтер года», «Время знаний».

В течение учебного года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина договорами) на базе гимназии проходили практику студенты института естественных наук, института истории, философии и политических наук, иностранных языков.

По итогам работы в 2023-2024 учебном году педагоги гимназии были отмечены медалями, почетными знаками, грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами: Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования Рязанской области, главы муниципального образования Председателя Рязанской городской Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, местного отделения ВПОД «Юнармия», центра мониторинга и сопровождения образования, юридического университета имени О.Е. Кутафина, организационного комитета ОБИО "Наше наследие", организационного комитета Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОГС "Новые знания", администрации интернет платформы Инфоурок, администрации интернет платформы Учиру, администрации интернет платформы Мега школа, руководства местного отделения «Движения первых», администрации образовательного портала "Prodlenka", организационного комитета акции «Тотальный диктант», Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького, центра детского творчества «Южный», оргкомитета международного зимнего дипломатического форума, организационного комитета творческого конкурса «Ступени», организационного комитета творческого объединения «АртПроект», организационного комитета Всероссийского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ», РРОО «Федерация фитнес-аэробика Рязанской области», главы администрации Спасского района Рязанской области, организационных комитетов фестивалей и конкурсов «Эстрадная

орбита», «Праздник счастливого детства», «Мелодии любви» и др. Всего были отмечены 32 педагога, многие – неоднократно.

Преподавание всех учебных дисциплин в гимназии обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в гимназии, сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях гимназических методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, иным действующим нормативным документам.

В гимназии оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 304 кв. метра. В читальном зале оборудованы десять рабочих места с персональными компьютерами и выходом в сеть Интернет и 35 рабочих мест для работы с печатными материалами.

Общее количество печатных изданий, имеющихся в библиотеке, составляет 24700 экземпляров. Из них учебников – 19300 экземпляров, художественной литературы – 5000 экземпляров. В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература, электронные версии печатных изданий.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам гимназии обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В гимназии оборудованы три кабинета информатики по 16 рабочих мест (15 – ученических, 1 – учителя). Имеется 7 мобильных компьютерных классов. Во всех учебных кабинетах гимназии (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 400. В административной работе используются 15 компьютеров.

144 компьютера в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet превышает 50 Мбит/с.

Гимназия осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – gym5.gyazan@gyazan.gov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности гимназии осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://gymnasium5-rzn.gosuslugi.ru>. Поддержка его функционирования осуществляется на основании гражданско-правового договора сотрудниками специализированной организации. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места, самообследование, история, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции, поступление), праздники, вне учебы, профилактическая работа, выпускники, пресса, контакты и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности гимназии.

Прием заявлений в гимназию, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Здание гимназии было построено в 2020 году. Оно состоит из соединенных между собой 4 блоков разной этажности (блок начальной школы – 3 этажа, административный блок – 4 этажа, блок средней и старшей школы – 4 этажа, спортивный блок – 2 этажа). В настоящий момент в здании располагаются 74 учебных кабинета, мастерские для мальчиков и девочек, актовый зал, зал для занятий хореографией, зал для занятий бильярдом, 3 спортивных зала разной площади, медицинский блок (состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и прививочного кабинета), кабинеты дополнительного образования и внеурочной деятельности, кабинет общественных организаций, музей, кабинет робототехники, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая, административные и вспомогательные помещения.

В гимназии оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, иностранного (английского и немецкого) языков, информатики, технологии.

Все кабинеты, мастерские, актовый и спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

В гимназии оборудованы три кабинета информатики по 16 рабочих мест (15 – ученических, 1 – учителя). Имеется семь мобильных компьютерных классов. Во всех учебных кабинетах гимназии (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры и интерактивное оборудование (интерактивные проекторы, документ камеры и пр.). Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 400. В 11 помещениях (учебные классы, музей, комната общественных организаций, библиотека, рекреации) установлены интерактивные панели. Все кабинеты иностранного языка оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой, 4 оснащены лингафонными комплектами. В рекреациях гимназии смонтированы 12 телевизоров.

В административной работе используются 15 компьютеров.

144 компьютера в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Гимназия располагает многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол и площадкой для прогулки и игр учащихся, посещающих группу продленного дня.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников гимназии во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная организация «Барьер», действующую на основании лицензии на осуществление частной охранной деятельности (№1 161-0286 от 8 мая 2020 г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в гимназии оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание, система разблокировки входов/выходов в случае ЧС.

На всех этажах гимназии размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

На базе оборудованного в гимназии медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за гимназией приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся гимназии осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой гимназии в соответствии с циклическим меню. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды

(завтрак, обед). Бесплатным питанием также обеспечиваются все учащиеся начальной школы. Всего в среднем по итогам 2023/24 учебного года горячее питание (платное и бесплатное) получали 78% учащихся.

В прошедшем учебном году работа по укреплению материально-технической базы гимназии проводилась в виде мелкого текущего ремонта (в основном покрасочные работы, ликвидация растрескивания стен), ремонта кровли, работ по благоустройству территории. Керамическим гранитом была облицована лестница блока средней и старшей школы, керамической плиткой (с покраской стен) был выложен обеденный зал столовой гимназии. Был установлен видеодомофон при входе в гимназию.