

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 5»

_____ В.О.Бутрин

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 5» г.РЯЗАНИ
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2024 ГОДУ**

Общая информация о гимназии

Год основания: 1956

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 5»

Юридический адрес: 390035 г.Рязань, улица Полетаева, строение 14

Фактический адрес: 390035 г.Рязань, улица Полетаева, строение 14

Телефон: 4912-505-355

Факс: 4912-505-355

Адрес сайта в сети интернет: <http://gymnasium5-rzn.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: gym5.ryazan@ryazan.gov.ru

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя Гимназии осуществляются администрацией города Рязани.

Устав: утвержден постановлением администрации города Рязани № 1464 от 03.04.2015

Лицензия: №27-4271 от 01.09.2020, выдана Министерством образования Рязанской области бессрочно.

Государственная аккредитация: 27-1063 от 10.09.2020, выдана Министерством образования Рязанской области. Действительна до 16.10.2026.

Система управления гимназией

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Гимназии являются: общее собрание работников гимназии, Педагогический Совет, Совет Гимназии.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор (прошедший аттестацию), который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается и освобождается от должности главой администрации города Рязани.

Директор Гимназии действует от имени Гимназии, представляет ее во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом гимназии в рамках своих полномочий, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, налагает на работников поощрения и взыскания, увольняет сотрудников, несет ответственность за деятельность Гимназии перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани. В отсутствие директора Гимназии исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в данной Гимназии.

Структурными подразделениями гимназии являются предметные кафедры (объединения учителей иностранных языков, гуманитарных наук, естественно-математических дисциплин, начальной школы, педагогов дополнительного образования, классных руководителей). Руководство деятельностью кафедр осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Общее собрание работников Гимназии принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права работников Гимназии, ходатайствует о награждении сотрудников, участвует в разработке и реализации системы поощрений работников Гимназии, избирает представителей в Совет Гимназии, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, заслушивает отчеты об их деятельности.

Педагогический Совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии. Педагогический Совет определяет направления образовательной деятельности, осуществляет планирование и контроль за образовательным процессом, рассматривает и утверждает образовательные программы, принимает решение о переводе и отчислении учащихся, обсуждает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, рассматривает

вопросы по аттестации, повышению квалификации, подготовки и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Направление деятельности Гимназии определяет Совет Гимназии, состоящий из представителей родителей (законных представителей) учащихся и работников Гимназии. К компетенции Совета Гимназии относятся участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Гимназии, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Гимназии, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, внесение предложений родительским комитетам классов гимназии о финансовой поддержке развития материально-технической базы Гимназии, рассмотрение обращений, поступивших в Совет Гимназии.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Гимназией функционируют советы учащихся (советы параллелей и старшеклассников), родительские комитеты (классные и общегимназический). Функции и права данных советов и комитетов определяются соответствующими положениями и локальными актами гимназии.

Содержание образования

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Гимназия осуществляет образовательный процесс на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Спецификой образовательного процесса в Гимназии является:

- * углубленное изучение английского языка в течение всех лет обучения, изучение второго иностранного языка (немецкого) с 5 по 11 класс, факультативное изучение иных иностранных языков; в 10-11 классах изучается ряд предметов на английском языке – страноведение Великобритании и США, английская и американская литература, прикладной английский, прикладная экономика, география англоязычных стран, искусство Великобритании, на немецком языке изучается страноведение Германии и Австрии;

- *на старшей ступени сформированы классы социально-экономической направленности; на профильном уровне изучаются обществознание и география; в качестве курсов по выбору изучаются география англоязычных стран и экономика (на английском языке);

- *на старшей ступени сформированы классы гуманитарной направленности; на профильном уровне изучаются английский язык, обществознание; в качестве курсов по выбору изучается немецкий язык, английская и американская литература, страноведение англоязычных стран, искусство Великобритании (изучаются на английском языке), страноведение немецкоязычных стран (изучается на немецком языке).

- *на старшей ступени сформированы классы технологической направленности; на профильном уровне изучаются математика - алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (с делением класса на две подгруппы), физика; в качестве курса по выбору изучается технический перевод (прикладной английский);

- * в гимназии создана система правового образования: курс «Право» изучается в 10-11 классах; в рамках данного курса гимназисты принимают участие в ряде международных и общероссийских проектов.

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 7-11 классах класс делится на две группы.

При проведении занятий по английскому и немецкому языкам, а также по предметам на иностранных языках класс делится на три группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

В рамках реализации программ дополнительного образования в гимназии действуют секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, шахмат, изостудия, танцевальный коллектив, театральный коллектив, вокальная студия, хоровой коллектив, студия компьютерной графики, пресс клуб и пр. Все учащиеся 1-11 классов охвачены кружковой работой в рамках внеурочной деятельности (реализуется в соответствии с ФГОС).

Качество подготовки обучающихся

По итогам учебного года все учащиеся справились с прохождением образовательных программ. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Окончили учебный год с отличной успеваемостью и на «4» и «5» – 65% (без учета 1 и 2 классов с безотметочной системой обучения). С аттестатами об основном общем образовании особого образца закончили 9 класс 3 человека. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11 класса (5- первой степени, 1 – второй).

Девятиклассники гимназии (допущены к экзаменам 78 человек из 78) сдавали выпускные экзамены в основные сроки.

Предмет Учитель	Всего сдавали	Результат экзамена				КЗ в %	СОК в %
		5	4	3	2		
Русский язык	78	31	30	17	0	78,2	72,2
Математика	78	34	36	8	0	89,7	76,8
По всем обязательным предметам	156	65	66	25	0	84	74,5
Английский язык	74	52	18	4	0	94,6	87,8
Химия	5	3	1	1	0	80	80
Информатика	14	9	5	0	0	100	87,1
Обществознание	38	8	22	8	0	78,9	65,7
Физика	10	1	8	1	0	90	64,8
Биология	1	1	0	0	0	100	100
География	5	2	3	0	0	100	78,4
Литература	2	0	2	0	0	100	64
История	1	1	0	0	0	100	100
По всем предметам по выбору	150	77	59	14	0	90,7	79,9
По всем предметам экзаменационной сессии	306	142	125	39	0	87,3	77,1

Все экзамены были сданы успешно. Общий анализ успешности сдачи экзаменов в форме ОГЭ в этом году показывает, что средний показатель качества знаний по всем сдававшимся предметам составил 87,3%, средний показатель степени обученности – 77,1%.

По итогам 2023-2024 учебного года в соответствии с нормативными документами, выпускники гимназии сдавали все выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ (обязательным был ЕГЭ по русскому языку и математике). Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в основные сроки (кроме одного). Всего в гимназии в этом году закончил 11 класс 54 человека.

Результаты экзаменов приведены в таблице:

Предмет	Количество	Минимальный	Максимальны	Средний балл
---------	------------	-------------	-------------	--------------

	сдававших	балл	й балл	
Русский язык	54	42	97	69,24
Математика (профиль)	20	27	97	71,8
Английский язык	28	37	98	71,4
Немецкий язык	0	0	0	0
География	0	0	0	0
История	8	24	87	58,14
Обществознание	33	45	96	68,35
Информатика	7	48	85	76,3
Физика	8	46	94	67,6
Химия	5	39	99	72
Биология	6	41	88	68,2
Литература	3	61	84	68,7

Математику базового уровня в этом году сдавали 34 выпускника. Средний балл составил 4,4.

Следует отметить, что в первом (школьном этапе всероссийской олимпиады школьников) учащиеся гимназии принимали участие 2500 раз (2368 ШЭВОШ, 132 – «Юный эрудит»). Лидеры – русский язык – 374 участника, география – 218 участников, обществознание – 195 участников, математика – 334 участника. В олимпиаде по английскому языку принял участие 221 человек, по немецкому - 70. Участниками городского этапа олимпиады стали - 306 человек (12% участников школьного этапа, если не учитывать учащихся 4-5-6 классов), регионального – 61 (20% от участников муниципального этапа).

Участие учащихся гимназии в городских и областных олимпиадах в 2023-2024 учебном году можно признать успешным. По итогам проведенных олимпиад гимназия заняла 1 место в городе по количеству призовых мест. Наиболее успешными для гимназии оказались олимпиады по английскому языку (24 призовых места), праву (14 призовых мест), обществознанию (11 призовых мест), немецкому языку (10 призовых мест). В городских олимпиадах было завоевано 129 мест, в областных – 44 места. Четырежды учащиеся гимназии стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (1 – китайский язык, 1- право, 2 – экономика). 55 учащихся стали призерами и победителями различных вузовских и интернет – олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад школьников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.

В 2023-2024 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в 94 конкурсах и акциях городского, областного и Всероссийского уровня (общее количество участников - 4918 человек). Общее число победителей 176 человек, призеров – 148 человек, что в целом составляет 324 человека.

В 2022-2023 учебном году кафедра начального образования приняла участие в 30 конкурсах, общее количество участников – 2832 человека (из них 82 победителей и 67 призеров); кафедра иностранных языков приняла участие в 8 конкурсах, общее количество участников – 722 человека (из них 34 победителя и 6 призеров); кафедра гуманитарных наук приняла участие в 19 конкурсах, общее количество участников - 425 человек (из них 24 победителей и 22 призеров); кафедра естественно-математических наук приняла участие в 21 конкурсе, общее количество участников - 610 человек (из них победителей – 18, призеров - 25); кафедра дополнительного образования приняла участие в 25 конкурсах, общее количество участников 272 человека (из них победителей- 18, призеров - 28).

Организация образовательного процесса

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- вторая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

В 2024 году на первой ступени было открыто 20 классов, общая наполняемость 624 человека;

- третья ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). В 2024 учебном году на второй ступени было открыто 18 классов, общая наполняемость 506 человек;

- четвертая ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года). В 2024 году на третьей ступени было открыто 4 класса, общая наполняемость 110 человек.

Средняя наполняемость классов по гимназии составила 29,5 человека.

В гимназии были открыты 2 группы продленного дня по 25 человек (для 1 и 2 классов).

Режим работы гимназии: с 8.30 до 18.00. Все классы учились в первую смену (с 8.30). Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю, 5-11 классов – на 6-дневную учебную неделю.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй, третьей и четвертой ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При проведении занятий по технологии в 5-8 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ в 7-11 классах класс делится на две группы.

При проведении занятий по профильным предметам (изучаемым на русском языке) в 10-11 классах класс может делиться на две подгруппы.

При проведении занятий по английскому и немецкому языкам, а также по предметам на иностранных языках класс делится на три группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Востребованность выпускников

В 2024 году после 11 класса выпускники гимназии поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный радиотехнический университет им. Уткина	9
Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина	6
Рязанский Государственный медицинский университет им. Павлова	4
Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева	2
Рязанский институт филиал Московского политехнического института	1
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний (Рязань)	2
Рязанский филиал московского университета МВД РФ им. В.Я.Кикотя	1
Московский государственный университет им. Ломоносова	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	4
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	3
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	10
Московская академия следственного комитета им. А.Я. Сухарева	1
РТУ Московский институт радиотехники, электроники, автоматики	1
Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	1
Университет Синергия	1
Университеты зарубежный стран	2

В высшие учебные заведения поступили 100% выпускников 11-х классов гимназии.

После 9 класса 64 учащихся (из 78) продолжили получение образования в гимназии. 7 учащихся перешли в иные общеобразовательные учреждения (в связи с переездом или выбором иного профиля обучения), 7 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования.

Качество кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в гимназии всего работали 90 (еще 6 находятся в отпуске по уходу за ребенком) учителей и педагогов дополнительного образования (с учетом внешних совместителей), из них имеют звания и награды:

Заслуженный учитель – 2 человека;

Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;

Грамота Министерства образования РФ – 15 человек;

Грамота Министерства образования Рязанской области – 22 человека;

Награды губернатора Рязанской области – 4 человека;

Благодарность Министерства образования РФ – 1 человек;

Благодарность министра спорта РФ – 1 человек;

Победитель конкурсного отбора лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование» - 2 человека;

Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России» -1.

1 педагог гимназии являются кандидатом наук.

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2024 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию - 8 человек; на первую квалификационную категорию – 3 человек.

Профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации:

Высшая категория – 52,2%;

Первая категория – 22,2%.

Следует отметить, что за последние годы в гимназию пришло работать много выпускников Рязанского государственного университета (имеют стаж работы менее 3 лет, не проходили аттестацию на квалификационные категории).

Педагоги гимназии входили в экспертные группы города и области:

-по аттестации учителей на высшую квалификационную категорию – 3;

-по аттестации учителей на первую квалификационную категорию – 2 (1 из них является председателем экспертной группы).

Один педагог гимназии входил в состав главной аттестационной комиссии министерства образования Рязанской области.

Педагоги гимназии принимали участие в проведении ГИА 2024 года в качестве: заместителя председателя предметной комиссии по математике (ЕГЭ); регионального председателя предметной комиссии (немецкий язык), председателя территориальной комиссии (немецкий язык), членов конфликтных и предметных комиссий (ЕГЭ – 7 человек, ОГЭ – 9 человек).

Директор гимназии входил в оргкомитет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

29 педагогов гимназии вошли в состав организаторов 13 предметных олимпиад городского уровня (двое являлись председателями жюри). Три педагога являлись членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по 3 предметам). Трое

сотрудников гимназии вошли в состав организаторов всероссийской Кутафинской олимпиады по праву.

Учителя гимназии стали участниками муниципальных, региональных и всероссийских проектов, таких как: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Традиции и обряды народов мира», «Наши меньшие друзья», «Празднование Светлой Пасхи», «День Победы глазами детей», «Футбол в школе», «Межшкольная методическая служба», «Предметная лаборатория», «Спой со мною вместе», «Кадры для авиационных беспилотных систем», «Год семьи», «Есть семья, значит счастлив я», «Рязанские сказки» (Евразийский художественный союз), «Онлайн занятия с детьми детских домов Донбасса», «Тотальный диктант», муниципальных и региональных лабораторий и клубов учителей математики, информатики, химии, русского языка и литературы, английского и немецкого языков и пр.

По одному педагогу гимназии в истекшем учебном году входили в состав жюри городского открытого фонетического конкурса по английскому языку, городского юнармейского квеста «Равнение на гвардию», городского конкурса по пожарной безопасности, областного этапа конкурса «Студенческая Весна» (председатель жюри), областного конкурса «Эстрадная орбита» (председатель жюри), областного конкурса «Праздник счастливого детства» (председатель жюри). Четыре педагога выступили экспертами при проверке работ конкурса «Ступени и ступеньки». Педагог гимназии привлекался в качестве эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (компетенция физическая культура, спорт и фитнес).

Педагоги гимназии являются региональными представителями международного игрового конкурса по литературе «Пегас», международного игрового конкурса по английскому языку «Британский бульдог», международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа», международного игрового конкурса по МХК «Золотое руно».

Два педагога гимназии привлекались в состав комиссий по приемке государственных экзаменов у студентов РГУ имени С.А. Есенина.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100% (достижение данного показателя стало возможным в результате участия педагогов в сериях курсов по овладению компьютерной грамотностью).

Педагоги гимназии активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка и профессиональная переподготовка по следующим направлениям: модернизация содержания предметных областей, правовые аспекты деятельности педагога, игровые технологии, реализация основных и дополнительных образовательных программ в рамках реализации обновленных ФГОС, совершенствование профессиональных компетенций учителя, технология работы с одаренными детьми, подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам и пр.

Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 66. Часть сотрудников прошла повышение квалификации и профессиональную переподготовку по двум и более программам. Общее количество программ повышения квалификации, освоенных работниками гимназии – 44.

Курсовая подготовка была пройдена на базе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Азимут», Рязанского областного института развития образования, автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек», психологического центра ООО «Акватория», федерального государственного автономного образовательного учреждения «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ», «Высшей школы делового администрирования» г. Екатеринбург, «Академии наставников» в Сколково,

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», образовательных Интернет-платформ и др.

В течение учебного года учителя гимназии стали участниками городских предметных лабораторий, являлись наставниками молодых учителей. Они знакомили коллег со своей системой работы, проводили для них открытые уроки. Основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, подготовке к государственной итоговой аттестации, работе с одаренными детьми, конструированию современного урока. Всего мастер-классы по различным учебным предметам и направлениям внеурочной деятельности провели 9 педагогов гимназии.

Четырнадцать педагогов гимназии в течение всего учебного года являлись наставниками молодых специалистов.

19 педагогов гимназии имеют публикации на сайте ЦМИСО, РИРО, сборниках по итогам межрегиональных и международных конференций, в методических журналах и на педагогических сайтах по таким предметам как русский язык и литература, математика, физика, химия, физическая культура и др. Общее количество публикаций составляет 46.

Педагоги гимназии активно участвовали в профессиональных конкурсах и конференциях, делились своим опытом работы, перенимали опыт коллег: Рязанский Городской Педагогический Форум «Инновации в образовании», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога» РГУ им.С.А.Есенина, мастер-класс «Использование возможностей музейной педагогики в патриотическом воспитании детей», мастер-класс «Использование возможностей музейной педагогики в патриотическом воспитании детей», всероссийская онлайн-конференция «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества», вебинар «Цифровые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания», августовская педагогическая конференция «Анализ работы ГМО учителей физической культуры, планы и перспективы. Развитие Всероссийского проекта «Футбол в школе»», семинар учителей физической культуры города Рязани «Требования ФООП по физической культуре», открытое заседание регионального клуба учителей физической культуры «Как поддерживается педагогическое сообщество учителей физической культуры России», мастер-класс «Черлидинг-как форма работы во внеурочной деятельности», мастер-класс «Современный урок физической культуры в третьем поколении», мастер-класс «Разнообразные формы проведения ОРУ», вебинар «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам», вебинар «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов», вебинар «Лень как ресурс для раскрытия потенциала личности», вебинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся», вебинар «Интегративные познавательные задачи и решение головоломок на уроках математики», вебинара «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами», вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»», вебинар «Колесо баланса классного руководителя», вебинар «Воспитательный потенциал уроков в начальной школе: общие подходы и полезные приемы», вебинар «Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения», вебинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы», вебинар «PROкачай себя, педагог!», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога», международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы», всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация», международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в науке и образовании», шестая открытая межрегиональная конференция ассоциации «Прио-ЭЛТА» с элементами погружения

«Потребность, готовность, желание говорить на иностранном языке как мотивирующий фактор», семинар «Основы ЗОЖ», педсовет «Современные подходы к воспитанию детей и подростков», вебинар «Дисциплина и адаптация в начальной и средней школе, а также особенности работы со сложными детьми», семинар «Противодействие буллингу. Мы вместе», сероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко, семинар «Игровые конкурсы как средство формирования математической грамотности у учащихся в рамках реализации обновленных ФГОС», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», семинар «ЕГЭ–2024 по биологии», «Биологические адаптации: экологический и эволюционный аспекты», «Наука и технологии в образовании», «Значимость лабораторно-практических работ в учебном процессе естественно-научных предметов», «Вопросы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии», «Индивидуальный проект. Выход к итоговой аттестации в старшей школе», «Обучение биологии в основной школе на углублённом уровне: особенности и учебно-методическое обеспечение», мастер-класс «Знакомьтесь - это чай!», вебинар «ВПр-2023 по биологии и химии», «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по химии», семинар «Особенности обучения по предмету Основы безопасности и защиты Родины», семинар «Методические пособия и ресурсы для работы с юнармейцами», семинар «Современные методы работы с юнармейцами», семинар «Региональный опыт работы с юнармейцами, вебинар «Музей семейных предметов. Назад в СССР. Новогодние семейные традиции», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», мастер-класс «Реализация регионального компонента в системе начального образования», квиз «Знатоки Рязанского края», мастер-класс «Познание родного края младшими школьниками через решение проектных задач», мастер-класс «Родные улицы полны сокровищ!», стажировочная площадка «Организация деятельности психолого-педагогических классов», конференция «Слово. Словесность. Словесник», научно-методический семинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», мастер-класс «Реализация регионального компонента в системе начального образования», вебинар «Лучшие методические разработки по формированию функциональной грамотности», вебинары «Исследовательская трансформация педагогического образования», «Супервизия для педагогов», «Театр как технология воспитания», «Методы прикладного анализа поведения в образовании», «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», вебинары «Динамическая математика (1С:Урок)», «Комплексная система работы учителя с отечественными цифровыми инструментами (образовательная платформа «ЯКласс»)», стажировочная площадка «Школьный урок: региональный компонент», вебинары «Анализ профессиональных дефицитов учителей физики в условиях введения обновлённого ФГОС СОО и реализации ФООП», «Итоги ЕГЭ 2023. ЕГЭ 2024», «Итоги ОГЭ 2023. ОГЭ 2024», научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», семинар «Проектирование заданий на немецком языке, ориентированных на успех обучающихся», мастер-класс «Школа риторики молодого педагога», XIV областная детская историческая научно-практическая конференция «Рязанские усадьбы. История, лица, события», вебинары «Россия в ЕГЭ 2024», «Открытый вариант ЕГЭ 2024», международная научно-практическая конференция XXXI Рязанские педагогические чтения «Традиции и инновации в образовании и семейном воспитании», семинар «Профильная школа. Проблемы и пути решения», лекция-семинар «Трудные вопросы синтаксиса», стажировочная площадка «Диагностический инструментарий для проведения мониторинга социально-психологического климата и буллинга в школе», фестиваль психосоциальных технологий «Профилактическая работа в образовательных учреждениях. Буллинг: мифы и реальность», семинар «Безопасная школа - успешное будущее», вебинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах», семинар «Приемы мотивации к урокам физической культуры и

внеклассным формам работы на основе ФГОС», семинары «Анализ результатов ГИА 2023. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2023-2024 уч. Году», «Анализ ВПР 2023. Стратегии подготовки к ВПР по географии 2024», лекторий фестиваля «Тропа Паустовского», мастер-класс для педагогов-вокалистов Рязанской области (Рязанский областной Центр народного творчества), вебинар для слушателей программы профессиональной подготовки педагогов в рамках реализации проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», семинар «Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций», семинар «Профильная школа», педагогический совет «Проектная деятельность в начальной школе», вебинары «Мониторинг УУД: как провести и проанализировать результаты», «Формирование читательской грамотности младших школьников», «Современные подходы к воспитанию детей и подростков», семинары «Реализация и объединение форматов проведения ДЕД Движения Первых и Навигаторов Детства», «Запуск региональной методической темы Рязанской области», «Подросток в трудной ситуации: как поддержать и чем помочь?», «Орлята России: начало пути», «Ораторское искусство», «Социальное проектирование», «Как построить эффективные коммуникации», «Заключительное занятие для подростков», «Способы систематизации учебных материалов и сокращение времени на подготовку к урокам», «Движение Первых: реализация проектов», «Медиа сопровождение Навигаторов Детства», «Психологический тренинг: глина как средство от выгорания», конференция «Профессиональное выгорание», вебинар «Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике», вебинар «Методика реализации межпредметных связей физики и технологии в проектной деятельности школьников», «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», научно-методический семинар «Актуальные вопросы формирования текстовых умений обучающихся в старших классах». Общее количество участников – 44.

Педагоги гимназии стали участниками профессиональных конкурсов: «Презентация к уроку», «Мотив познания», «Педагогический совет», «Современный педагог», «Школьный музей», тотальный диктант, «Проверка знаний», «Педагогический кубок», «Волонтер года», «Время знаний».

В течение учебного года (в соответствии с заключенными с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина договорами) на базе гимназии проходили практику студенты института естественных наук, института истории, философии и политических наук, иностранных языков.

По итогам работы педагоги гимназии были отмечены медалями, почетными знаками, грамотами, ценными подарками и благодарственными письмами: Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования Рязанской области, главы муниципального образования Председателя Рязанской городской Думы, администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, местного отделения ВПОД «Юнармия», центра мониторинга и сопровождения образования, юридического университета имени О.Е. Кутафина, организационного комитета ОВНО "Наше наследие", организационного комитета Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС "Новые знания", администрации интернет платформы Инфоурок, администрации интернет платформы Учиру, администрации интернет платформы Мега школа, руководства местного отделения «Движения первых», администрации образовательного портала "Prodlenka", организационного комитета акции «Тотальный диктант», Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького, центра детского творчества «Южный», оргкомитета международного зимнего дипломатического форума, организационного комитета творческого конкурса «Ступени», организационного комитета творческого объединения «АртПроект», организационного комитета Всероссийского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями «Творчество без границ», РРОО «Федерация фитнес-аэробика Рязанской области», главы администрации Спасского района Рязанской области,

организационных комитетов фестивалей и конкурсов «Эстрадная орбита», «Праздник счастливого детства», «Мелодии любви» и др. Всего были отмечены 32 педагога, многие – неоднократно.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин в гимназии обеспечено учебно-методическими комплексами. Перечень учебно-методических комплексов, используемых в гимназии, сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях гимназических методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, иным действующим нормативным документам.

Библиотека гимназии полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебными пособиями. Их общее количество составляет 19300.

1 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
5	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
6	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
7	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение
8	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
9	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение
10	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Просвещение

2 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С	Русское слово
3	Английский язык.	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Просвещение
4	Математика.	Петерсон Л.Г.	Просвещение
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,	Просвещение

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
		Шмагина Т.С.	
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение
9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

3 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение.	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С	Русское слово
3	Английский язык.	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение
4	Математика.	Петерсон Л.Г.	Просвещение
5	Окружающий мир.	Плешаков А.А.	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
8	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение
9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

4 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
2	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С	Русское слово
3	Английский язык.	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Просвещение
4	Математика.	Петерсон Л.Г.	Просвещение
5	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
6	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н.	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
9	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
10	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

5 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
-----------	------------------------------	----------------------------------	---------------------

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3	Английский язык	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	Просвещение
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
5	Всеобщая история. История Древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
7	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение
8	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение
9	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
10	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
11	Технология.	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
12	Физическая культура	Матвеев А.П.	Просвещение

6 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение
2	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещение
5	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. История Средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Просвещение
8	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	ДРОФА
9	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10	Биология	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	ДРОФА
11	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
12	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
13	Технология	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ

7 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение
2	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение
5	История России.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
7	Обществознание	Кравченко А.И., Агафонов С.В.	ДРОФА
8	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
11	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение
12	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
13	Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение
14	Биология	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Просвещение
15	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
16	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
17	Технология	Синица Н.В., Тищенко А.Т.	ВЕНТАНА-ГРАФ
18	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ

8 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение
2	Литература	Меркин Г.С.	Русское слово
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я.	Просвещение
5	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	Обществознание	Кравченко А.И., Агафонов С.В.	Просвещение
8	География.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	Русское слово
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
10	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение
12	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ
13	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА
14	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	ДРОФА
	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
15	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
16	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. / Под ред. Шойгу Ю.С.	Просвещение
18	Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ
19	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение

9 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Просвещение
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Русское слово
3	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Просвещение
4	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение
5	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др./ Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	Обществознание	Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.Э.	Академкнига
8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	Русское слово
9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение
12	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ
13	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА
14	Биология	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	ДРОФА
15	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
16	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
17	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д.П. и др. / Под ред. Шойгу Ю.С.	Просвещение

10 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык и литература. Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово- учебник
2	Русский язык и литература. Литература.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово- учебник
3	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение
4	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение
5	История России	Горинов М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сорок-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	Обществознание	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	ДРОФА
8	Право: основы правовой культуры	Певцова Е.А.	Русское слово- учебник
9	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
11	Биология	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ДРОФА
12	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В..	Просвещение
13	География. Углубленное изучение.	Холина В.Л.	Просвещение
14	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О. и другие п/р Егорова	Просвещение
16	Пособие по страноведению Великобритании	Голицынский Ю.Б.	Каро
17	Пособие по страноведению США	Голицынский Ю.Б.	Каро
18	Алгебра и начала математического анализа	Мерзляк А.Г., Номировский Л.А.. Поляков В.М. п/р Подольского	Просвещение
19	Геометрия 10 класс	Мерзляк А.Г., Номировский Л.А.. Поляков В.М. п/р Подольского	Просвещение
20	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ
21	Экономика	Киреев А.	ВИТА-ПРЕСС
22	Технический перевод в школе	Чебурашкин Н.Д.	Просвещение

11 класс

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
1	Русский язык и литература. Русский язык.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово- учебник

№№	Наименование учебника	Автор/авторский коллектив	Издательство
2	Русский язык и литература. Литература.	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово-учебник
3	Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение
4	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Просвещение
5	История России	Горинов М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
6	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сорок-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
7	Обществознание	Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.	ДРОФА
8	Право: основы правовой культуры	Певцова Е.А.	Русское слово-учебник
9	Физика 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	ДРОФА
12	География	Домогацких Е.И., Алексеевский Н.И.	Русское слово-учебник
13	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Пособие по страноведению Великобритании	Голицынский Ю.Б.	Каро
16	Пособие по страноведению США	Голицынский Ю.Б.	Каро
17	Алгебра и начала математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др. / Под ред. Мордкович А.Г.	Мнемозина
18	Геометрия 10-11 класс	Погорелов А.В.	Просвещение
19	Английская и американская литература	Утевская Н.Л.	Anthology
20	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	БИНОМ
21	Экономика	Киреев А.	ВИТА-ПРЕСС
22	Технический перевод в школе	Чебурашкин Н.Д.	Просвещение
23	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Ю.А.	БИНОМ

Библиотечно-информационное обеспечение

В гимназии оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общая площадь библиотеки составляет 304 кв. метра. В читальном зале оборудованы десять рабочих места с персональными компьютерами и выходом в сеть Интернет и 35 рабочих мест для работы с печатными материалами.

Общее количество печатных изданий, имеющих в библиотеке, составляет 24700 экземпляров. Из них учебников – 19300 экземпляров, художественной литературы – 5000

экземпляров. В наличии имеется также методическая, информационная и справочная литература, электронные версии печатных изданий.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, многофункциональным устройством, электронным сканером. Это позволяет автоматизировать процесс учета библиотечного фонда, обеспечить удовлетворение потребности учащихся и сотрудников в копировании информационных материалов.

Всем учащимся и сотрудникам гимназии обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В гимназии оборудованы три кабинета информатики по 16 рабочих мест (15 – ученических, 1 – учителя). Имеется 7 мобильных компьютерных классов. Во всех учебных кабинетах гимназии (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 400. В административной работе используются 15 компьютеров.

144 компьютера в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet превышает 50 Мбит/с.

Гимназия осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты (адрес – gym5.ryazan@ryazan.gov.ru), систем удаленного доступа, автоматизированного рабочего места бухгалтера.

Информационная открытость и сопровождение деятельности гимназии осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet. Сайт находится по адресу <http://gymnasium5-rzn.gosuslugi.ru>. Поддержка его функционирования осуществляется на основании гражданско-правового договора сотрудниками специализированной организации. В своей структуре сайт содержит следующие разделы: сведения об общеобразовательной организации, основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места, самообследование, история, полезные ссылки, наши достижения (олимпиады, конкурсы, конференции, поступление), праздники, вне учебы, профилактическая работа, выпускники, пресса, контакты и др.

Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности гимназии.

Прием заявлений в гимназию, составление расписания, ведение классного журнала осуществляется посредством системы «Барс. Электронная школа».

Наличие библиотеки	Да
Наличие читального зала	Да
Наличие медиатеки	Да
Общее количество печатных изданий в библиотеке	24700
Общее количество учебников в библиотеке	19300
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам	Да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	Да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал)	Да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.)	Да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги)	Да
Наличие АРМ на каждого учителя	Да
Наличие АРМ на каждого администратора	Да

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	400
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	15
Наличие доступа в Интернет	Да
Скорость подключения к сети Интернет	Более 50 Мбит/с
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	144
Вид подключения	ADSL
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	144
Наличие сайта	Да http://gymnasium5-rzn.gosuslugi.ru
Наличие адреса электронной почты	Да gym5.ryazan@ryazan.gov.ru

Материально-техническая база

Здание гимназии было построено в 2020 году. Оно состоит из соединенных между собой 4 блоков разной этажности (блок начальной школы – 3 этажа, административный блок – 4 этажа, блок средней и старшей школы – 4 этажа, спортивный блок – 2 этажа). В настоящий момент в здании располагаются 74 учебных кабинета, мастерские для мальчиков и девочек, актовый зал, зал для занятий хореографией, зал для занятий бильярдом, 3 спортивных зала разной площади, медицинский блок (состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора и прививочного кабинета), кабинеты дополнительного образования и внеурочной деятельности, кабинет общественных организаций, музей, кабинет робототехники, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, столовая, административные и вспомогательные помещения.

В гимназии оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, иностранного (английского и немецкого) языков, информатики, технологии.

Все кабинеты, мастерские, актовый и спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

В гимназии оборудованы три кабинета информатики по 16 рабочих мест (15 – ученических, 1 – учителя). Имеется семь мобильных компьютерных классов. Во всех учебных кабинетах гимназии (помимо кабинетов информатики) установлены персональные компьютеры и интерактивное оборудование (интерактивные проекторы, документ камеры и пр.). Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, составляет 400. В 11 помещениях (учебные классы, музей, комната общественных организаций, библиотека, рекреации) установлены интерактивные панели. Все кабинеты иностранного языка оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой, 4 оснащены лингафонными комплектами. В рекреациях гимназии смонтированы 12 телевизоров.

В административной работе используются 15 компьютеров.

144 компьютера в гимназии объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet.

Гимназия располагает многофункциональной площадкой с синтетическим покрытием для игры в мини-футбол, волейбол, баскетбол и площадкой для прогулки и игр учащихся, посещающих группу продленного дня.

Обеспечение безопасности учащихся и сотрудников гимназии во время учебного процесса возложено (на основании заключенного договора) на ООО «Частная охранная

организация «Барьер», действующую на основании лицензии на осуществление частной частную охранной деятельности (№1161-0286 от 8 мая 2020 г.).

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в гимназии оборудованы: система внутреннего противопожарного водопровода; пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; система аварийного освещения; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, система контроля доступа в здание, система разблокировки входов/выходов в случае ЧС.

На всех этажах гимназии размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах, мастерских имеются огнетушители.

На базе оборудованного в гимназии медицинского кабинета медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские работники ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1» г. Рязани, закрепленные за гимназией приказом главного врача поликлиники.

Горячее питание учащихся гимназии осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление и раздачу пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» на базе столовой гимназии в соответствии с цикличным меню. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды (завтрак, обед). Бесплатным питанием также обеспечиваются все учащиеся начальной школы. Всего в среднем по итогам года горячее питание (платное и бесплатное) получали 78% учащихся.

В прошедшем учебном году работа по укреплению материально-технической базы гимназии проводилась в виде мелкого текущего ремонта (в основном покрасочные работы, ликвидация растрескивания стен), ремонта кровли, работ по благоустройству территории. Керамическим гранитом была облицована лестница блока средней и старшей школы, керамической плиткой (с покраской стен) был выложен обеденный зал столовой гимназии. Был установлен видеодомофон при входе в гимназию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту); качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность

управления качеством образования и открытость деятельности гимназии; состояние здоровья обучающихся.

Реализация гимназической СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Результаты гимназической СОКО формализуются по критериям и показателям в приведенной ниже таблице. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности гимназии.

Критерии	Показатели	
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	65%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	100%
	Доля второгодников	0%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	4%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	11%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в гимназии	85%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	выше средних по городу
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	выше средних по городу
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	выше средних по городу
	Результат участия обучающихся муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	157 призеров и победителей
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	324 призера и победителя
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся.	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	58%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях гимназии	28%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности	0%

	выпускников	
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни гимназии»	69%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	22 %
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	52%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	73%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт.	42%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	9%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/13
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов СОКО, средствам массовой информации через публичный доклад директора гимназии, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте гимназии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия № 5»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1240

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	701/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,24
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Проф. – 71,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 / 11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1240/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	523/42
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	108/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	112/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	51/4,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	1240/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	110/8,9 (от общей численности) 110/100 (от численности учащихся старшей школы)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	80/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/73
1.29.1	Высшая	человек/%	42/49
1.29.2	Первая	человек/%	20/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	24/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	85/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 3,1 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1240/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5 м ²